

学前教育(师范)专业(040106)

一、培养目标

本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领,坚持社会主义办学方向,立足绍兴,服务浙江,秉持“儿童为本”的育人理念,培养具有坚定的理想信念、高尚的道德情操、热爱幼儿和学前教育事业,具有一定的人文、科学和艺术素养,拥有扎实保教知识和较强保教实践能力、综合育人能力、教科研能力,具备主动反思与终身学习能力,德智体美劳全面发展的区域幼儿园骨干教师。

毕业5年左右的预期目标

子目标1:专业理念与师德

践行社会主义核心价值观,以立德树人为己任,认同学前教育和幼儿教师价值,秉持正确的儿童观、教师观和教育观,富有爱心、责任心和奉献精神,坚定终身从教信念。

子目标2:专业知识与能力

具有一定的人文、科学与艺术素养,掌握扎实的保教知识,能为幼儿创设适宜的教育环境,合理组织幼儿一日生活活动,引导与支持幼儿游戏活动,有效设计与实施教育教学活动,激励与评价幼儿的学习与发展。

子目标3:综合育人能力

树立幼儿整体发展理念,明确幼儿园一日生活皆为课程的重要价值,能够从幼儿园教育活动、生活活动、亲子活动多个层面,通过家庭、机构、社区资源的整合全方位为幼儿提供适宜的生长环境、教育支持。

子目标4:专业反思与发展

树立终身学习的意识,能自主规划职业生涯,不断提升自身的专业素养;具备良好的沟通和团队协作能力,掌握反思与研究的方法,能在幼儿教育实践中主动反思,具备终身学习的能力。

二、毕业要求

(一) 践行师德

毕业要求1:师德规范

牢固树立“五个认同”意识,自觉遵守国家的法律法规,带头践行社会主义核心价值观;潜心培幼育人,落实立德树人根本任务,爱岗敬业;恪守幼儿园教师职业道德规范,依法执教,立志成为符合“四有”好老师、四个“引路人”、四个“相统一”等标准要求的优秀幼儿园骨干教师。

毕业要求 2:教育情怀

认同幼儿园教师的职业价值和专业性,热爱学前教育事业,具有主动从教、终身从教的意愿;对从事的幼儿教育事业具有高度热情,具有职业使命感和责任感,具备高尚的职业理想和敬业奉献精神,树立正确的儿童观、教师观和教育观。

(二) 学会教学

毕业要求 3:保教知识

具有一定的科学、信息和人文艺术素养;掌握教育学,心理学,幼儿身心发展规律及学习特点,学前教育基本理论与知识,了解相关法律法规及政策规定,了解申外学前教育历史,掌握幼儿园保育与教育,0-3岁婴幼儿保教以及幼小衔接的基本知识与方法策略,熟悉幼儿园活动组织,班级管理 and 家园沟通等教育教学知识、方法及策略,注重各类知识的联系和整合。

毕业要求 4:保教能力

根据幼儿身心发展规律和学习特点,综合运用各类知识,合理规划班级的一日活动,有效组织幼儿喜爱的各项教学活动和游戏活动,科学创设和利用班级环境,能运用合适的方法科学地观察、记录并分析幼儿的情感、行为等多方面的变化,同时具备对幼儿园活动的客观评价能力。

(三) 学会育人

毕业要求 5:班级管理

掌握幼儿园班级管理的基本理论知识,结合幼儿发展水平和兴趣需要,制订并执行班级管理计划;能与幼儿一起科学创设幼儿园教育环境,充分整合利用园内外各种教育资源开展各类教育活动,建立良好的同伴关系和师幼关系,营造尊重、接纳、关爱、平等、和谐、安全的班级精神氛围;为人师表,做好幼儿发展的领路人。

毕业要求 6:综合育人

树立幼儿整体发展的理念,能够理解幼儿社会性——情绪情感发展特点和规律,并纳入教育实践中去,能够对幼儿多元发展提供支持与帮助,从德智体美等各方面为幼儿提供良好成长环境,注重幼儿社会性、品德性格及行为习惯的发展;能够树立幼儿园一日活动皆课程的理念,能够挖掘幼儿园各种教育资源进行课程生成;能利用幼儿园、家庭和社区等多方资源全方位育人。

(四) 学会发展

毕业要求 7:学会反思

不断提升综合素质和人格品质,认识到儿童智慧的价值及其与幼儿教师专业发展的关联。具有较强的反思意识和创新意识,掌握反思与研究的方法,能运用专业理论分析和解决实践问题。具备专业发展意识与能力,具备促进职业发展心理调适能力和身体基础;了解国内外学前教育改革发展动态,能够适应时代和教育发展需求,进行终身学习和职业生涯规划。

毕业要求 8:沟通合作

理解学习共同体的作用,具有团队协作精神;掌握沟通合作方法与技巧,能倾听和包容不同意见;能与他人协作完成工作任务,具有组织和参与团队学习研讨、合作互助的能力。

毕业要求分解指标点

毕业要求	指标点
毕业要求 1: 师德师风	指标点 1-1. 政治认同 树立了牢固的“五个认同”意识,能够通过自媒体等多种方式学习习近平新时代中国特色社会主义思想;积极向党组织靠拢,志愿申请加入中国共产党;通过多种形式参与国家的法律法规宣讲活动,带头践行社会主义核心价值观。
	指标点 1-2. 职业道德 熟悉幼儿园教师职业道德修养所包含的主要内容及培养途径,知道并自觉恪守与幼儿园教师职业道德紧密相关的法律法规,能够做到潜心培育人,爱岗敬业,依法执教,坚决不触碰伤害幼儿这条红线。
毕业要求 2: 教育情怀	指标点 2-1. 专业认同 具有主动从教、终身从教的意愿,利用有效资源主动学习各项专业技能,有自我学习和提高的意识,熟悉幼儿园环境,认同幼儿园教师的职业价值和专业性。
	指标点 2-2. 职业使命 热爱学前教育事业,对从事幼儿教育事业有高度热情,乐于奉献,具有职业使命感和责任感;树立正确的教育观、儿童观和教师观,立德树人,明确教师具有传递正确道德价值的使命。
毕业要求 3: 保教知识	指标点 3-1. 通识性知识 拥有一定的人文社会知识和自然科学知识;具备一定的儿童文学知识、艺术欣赏与艺术表现知识;具备一定的现代信息技术知识。
	指标点 3-2. 幼儿发展知识 掌握不同年龄幼儿身心发展特点、规律和促进幼儿全面发展的策略与方法;了解幼儿发展的个体差异,了解幼儿发展中容易出现的问题与适宜的对策;了解特殊需要幼儿的身心发展特点及教育策略。
	指标点 3-3. 幼儿保教知识 熟悉幼儿园五大领域的基本知识和教育策略;掌握幼儿园保教活动和组织管理的知识与方法;熟知幼儿园安全问题预防及应对的基本方法;掌握观察幼儿的基本方法与策略;了解 0-3 岁婴幼儿保教和幼小衔接知识与基本方法。
毕业要求 4: 保教能力	指标点 4-1. 保育能力 能据幼儿身心发展规律和学习特点,综合运用各类知识,合理规划班级的一日活动的各个环节,做好班级常规保育工作;具备一定的安全预防能力,能及时处理幼儿常见问题,当幼儿遇到危险时第一时间救助幼儿。
	指标点 4-2. 教育能力 能科学创设并利用班级环境;有效组织幼儿喜爱的各项教学活动和游戏活动,坚持以游戏为基本活动;掌握多种评价方法,具备对幼儿以及幼儿园活动的科学评价能力。
	指标点 4-3. 评价能力 关注幼儿日常表现,及时发现并赏识每个幼儿的点滴进步;能够结合现代科技手段,有效运用观察、谈话、作品分析等多种方法,客观、全面地了解与评价幼儿行为;能够诊断与改进幼儿园各类活动。
毕业要求 5: 班级管理	指标点 5-1. 组织管理 熟悉幼儿园班级管理的基本原理,能够根据幼儿的身心发展规律和年龄特征合理制订并执行班级一日生活常规,建立适宜的班级秩序与规则;能执行幼儿园安全管理规定,妥善处理各种突发事件,具备安全管理的意识和能力。
	指标点 5-2. 环境创设 能够创建和维持良好的班级物质环境和精神环境,建立良好的同伴关系、师幼关系和家园关系,营造尊重、接纳、关爱、平等、和谐、安全的班级精神氛围。
毕业要求 6: 综合育人	指标点 6-1. 全面育人 树立幼儿整体发展的理念,掌握幼儿情绪情感、社会性、心理健康及人格方面的知识。
	指标点 6-2. 全程育人 树立幼儿园一日生活皆课程的教育理念,能够挖掘幼儿园各种隐性课程资源,具备随机生成课程的能力,注重课程实施中幼儿品德性格与行为习惯的培养。
	指标点 6-3. 全方位育人 充分利用幼儿园、家庭与社会等多方资源,做好家园共育,依托社区,沟通社会,努力实现全方位育人。
毕业要求 7: 学会反思	指标点 7-1. 实践反思 不断提升综合素质和人格品质,掌握基本的学前教育研究方法,能够在幼儿教育实践中进行系统的反思,具有创新意识,能基于实践提出针对性的问题并寻找解决问题的途径和方法。
	指标点 7-2. 专业发展 具备促进职业发展心理调适能力和身体基础;具备了解国内外学前教育发展现状与趋势的意识;认识到儿童智慧的价值及其与幼儿教师专业发展的关联;具有明确的专业发展意识和终身学习意识,能利用各种保育教育研究活动,促进自身专业发展。

续 表

毕业要求	指标点
毕业要求 8: 沟通合作	指标点 8-1. 有效沟通 掌握通过多渠道、多方式与幼儿、家长、同事及他人沟通的方法与技巧,善于倾听、共情和协商,能包容不同意见,能通过沟通有效解决工作、生活问题。
	指标点 8-2. 团队合作 理解学习共同体的作用,认同学习共同体的价值;具备团队协作精神,能够主动承担团队责任,有在课程学习、社团活动、“三习”等实践活动中团队合作学习的体验。

三、专业人才培养特色

本专业以陈鹤琴“活教育”思想为引领,尊崇“活教育”理念下教师的成长规律,即“发现小孩,了解小孩,解放小孩,信仰小孩,变成小孩”,“学以成童”,这是学前教育专业师范生成长的价值追求及目标所在。本专业人才培养模式坚持“全程实践、协同育人、学以成童”的办学理念。将陈鹤琴“活教育”思想融入幼儿师资培养的课程体系中,打造“全程覆盖、课程为基、产教融合、项目驱动、基地支撑”的“五位一体”的实践教学体系,组建 U-G-K 院校协同教师教育共同体,培育传承“活教育”思想精神与绍兴特色的幼儿园骨干教师。

四、学制与修读年限

学制:四年

修读年限:三到六年

五、毕业学分

161+4 学分

六、授予学位

教育学学士

七、核心课程

学前教育学、学前儿童卫生与保育、中外学前教育史、学前儿童心理学、教育统计学与 SPSS 实用技术、学前教育研究方法、学前儿童游戏、幼儿园课程

八、学期教学活动安排情况

(一) 周数分配表

项目		理论教学	复习考试	教育见习	教育实习	教师教育技能认证考试	毕业设计(论文)与答辩	军训	入学毕业教育	寒暑假	机动	合计
周数	学年											
一	一	16	2							3	2.5	23.5
	二	16	2	(1)				2		5	2.5	27.5
二	三	16	2	(1)						3	2.5	23.5
	四	16	2	(1)						5	4.5	27.5
三	五	16	2	(1)						3	2.5	23.5
	六	16	2	(1)		2				5	2.5	27.5
四	七				16					3	4.5	23.5
	八	4					10		2		3.5	19.5
合计		100	12	(5)	16	2	10	2	2	27	25	196

(二) 时间安排表

学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	假期
1	理论教学																	A		
2	理论教学(含每学期一周 B)																	A	C	
3	理论教学(含每学期一周 B)																	A		
4	理论教学(含每学期一周 B)																	A		
5	理论教学(含每学期一周 B)																	A		
6	理论教学(含每学期一周 B)																	A	D	
7	教育实习、研习																			
8	毕业设计(论文)及答辩										毕业教育									
周数	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	假期

注：A—复习考试，B—教育见习，C—军训，D—教师教育技能认证考试

九、实践教学环节

类别		课程	学时	学分	学期	备注
基础性 实践	必修	思想道德与法治	16	1	1	集中实践
		中国近代史纲要	16	1	2	集中实践
		马克思主义基本原理	16	1	3	集中实践
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	16	1	4	集中实践
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	16	1	5	集中实践
		Python 程序设计	32	2	2	集中实践
		教育现代技术	32	2	2	集中实践
专业性 实践	必修	幼儿教师语言技能	16	0.5	2	集中实践
		幼儿教师说课技能	32	1	4	集中实践
		基础素描	32	1	1	集中实践
		视唱练耳	32	1	1	集中实践
		舞蹈基础与形体	32	1	1	集中实践
		基础色彩	32	1	2	集中实践
		基础钢琴与键盘和声	32	1	2	集中实践
		幼儿舞蹈	32	1	2	集中实践
		儿童画	32	1	3	集中实践
		钢琴即兴伴奏	32	1	3	集中实践
		基础舞蹈 1	32	1	3	集中实践
		学前儿童语言教育	16	0.5	3	集中实践
		学前儿童社会教育	16	0.5	3	集中实践
		学前儿童科学教育	16	0.5	3	集中实践
学前儿童数学教育	16	0.5	4	集中实践		
学前儿童健康教育	16	0.5	4	集中实践		

续 表

类别		课程	学时	学分	学期	备注	
专业性 实践	必修	学前儿童美术教育	16	0.5	4	集中实践	
		学前儿童音乐教育	16	0.5	5	集中实践	
		幼儿园教育环境创设	16	0.5	5	集中实践	
		儿童行为观察分析	16	0.5	6	集中实践	
		教育见习 1	1 周	1	2	集中实践	
		教育见习 2	1 周	1	3	集中实践	
		教育见习 3	1 周	1	4	集中实践	
		教育见习 4	1 周	1	5	集中实践	
		教育见习 5	1 周	1	6	集中实践	
		教育实习	16 周	10	7	集中实践	
		教育研习	4 周	1	7	集中实践	
		幼儿手工与玩教具制作	32	1	4	集中实践	
		蒙台梭利教学法	32	1	6	集中实践	
		专业性 实践	必修	儿童绘画(进阶)/ 幼儿气排球	32	1	4
钢琴弹唱 / 幼儿足球	32			1	4	集中实践	
幼儿舞蹈 2/ 幼儿篮球	32			1	4	集中实践	
绘本赏析与创作	32			1	6	集中实践	
儿童感觉统合训练	32			1	6	集中实践	
奥尔夫音乐教育	32			1	5	集中实践	
幼儿体育游戏	16			0.5	6	集中实践	
幼儿传统体育课程 / 幼儿童话剧套曲创编 与表演	32			1	5	集中实践	
园本课程开发	16			0.5	6	集中实践	
小计			944+24 周	50		集中实践	
第二课 堂实践	选修	素质拓展类实践	公益活动	至少修得 1 学分			按照学校有关第二课堂学分认定文件进行认定,学生必须修满 4 学分方可毕业,其中“公益活动”至少获得 0.5 学分,由团委认定。
			职业能力考核				
			经典著作阅读				
			学术讲座聆听				
			社会实践				
		创新创业类实践	学科竞赛	至少修得 1 学分			
			科研成果				
			课题研究				
创新创业项目							

(注:实践学分占总学分比例要求:原则上工科、理科、医科类专业不低于 30%、人文社科类专业不低于 20%,且须满足高等学校本科专业类教学质量国家标准和专业认证(评估)要求。学分比例计算时,总学分不含第二课堂 4 学分)

十、课程结构与学分比例

(一) 学分学时比例

课程分类		学分					学时				
		理论教学 学分	实验教学 学分	实践教学		实验实践 学分占总 学分比	理论教学 学时	实验教学 学时	实践教学		实验实践 学时占总 学时比
				集中 实践	非集中 实践				集中 实践	非集中 实践	
通识教育课程	必修	31	6	2	1	22.5%	611	112	64	32	25.4%
	选修	10	0	0	0	0%	176	0	0	0	0
通识教育课程小计		41	6	2	1	18.0%	787	112	64	32	20.9%
专业教育课程	必修	58	18	25	0	42.6%	928	576	32周	0	63.3%
	选修	6	4	0	0	40.0%	96	128	0	0	57.1%
专业教育课程小计		64	22	25	0	42.3%	1024	704	1024	0	62.8%
小计	必修	89	24	27	1	36.9%	1539	688	1088	32	54.0%
	选修	16	4	0	0	20.0%	272	128	0	0	32.0%
总计		105	28	27	1	34.8%	1811	816	1088	32	51.7%
第二课堂		4学分,其中素质拓展类须修得不少于1学分(公益活动至少获得0.5学分),创新创业类须修得不少于1学分。									

(二) 专业认证

1. 师范类专业

课程分类			学分	占总学 分比例	学时			备注
					课内教学学时	实践教学学时	实践学时占比	
通识教育课程	人文社会科学类课程	必修	31	19.87%	512	112	17.94%	
	其他课程	必修	8	4.96%	256	0	0	
	选修		10	6.21%	144	0	0	
通识教育课程小计			50	31.5%	768	112	14.58%	
专业教育课程	学科专业课程	必修	16	19.87%	320	128+10周	28.57%	
		选修	10	6%	304	176	37%	
	教师教育课程	必修	69	42.85%	592	464+26周	43.93%	
		选修	0	0	0	0	0	
专业教育课程小计			111	68.94%	1216	768+36周	38.70%	
专业实践课程	课内实践	必修	29	18%	0	464	100%	
	独立实践	必修	16	10%	0	256	100%	
	选修		9	5%	0	144	100%	
专业实践课程小计			45	28%	0	720	100%	
小计		必修	151	94%	1872	880+36周	31.97%	
		选修	10	6%	304	176	37%	
总计			161	100%	1872	976+36周	40%	
第二课堂			4学分,素质拓展类须修得不少于1学分(公益活动至少获得0.5学分,具体由团委认定),创新创业类须修得不少于1学分。					

十一、课程设置总表

(一) 通识教育课程

修读性质	课程编号	课程名称	学分	周学时	学时分配			开课学期	备注
					总计	理论	实践		
必修	09220901	思想道德与法治	3	2+1	48	32	16	1	
	09220902	中国近现代史纲要	3	2+1	48	32	16	2	
	09220903	马克思主义基本原理	3	2+1	48	32	16	3	
	09220904	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	2+1	48	32	16	4	
	09220905	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	2+1	48	32	16	5	
	09200905	形势与政策	2					1-8	
	16000901	军事理论与军训	2	+2	2周		2周	短1	
	09220907	习近平总书记教育重要论述研究	1	1	16	16		4	
	17221001	大学生心理健康教育 1	1	1	16	16		1	
	17222001	大学生心理健康教育 2	1					1-2	
	03101901	体育 1	1	2	32 (4)	32		1	
	03102901	体育 2	1	2	32 (4)	32		2	
	03103901	体育 3	1	2	32 (4)	32		3	
	03104901	体育 4	1	2	32 (4)	32		4	
	13220001	Python 程序设计	2	1+2	48	16	32	2	
	13220002	人工智能与大数据	1	1	16	16		4	
	19220001	大学生职业发展与就业指导	1					1-6	
	19220002	创新创业基础教育	1	1	16	16		3	
	01220001	中外经典导读	1	1	16	16		3	
	02101901 (02221001)	大学英语 A1 (大学日语 A1)	4	4	64	64		1	
02102901 (02222001)	大学英语 A2 (大学日语 A2)	4	4	64	64		2		
选修	劳动教育类		1	2	32	32		按照《绍兴文理学院通识教育课程建设与管理若干意见》,具体课程参见每学期公布的开课课程。	
	自然科学类		2	2	32	32			
	人文社科类	书法鉴赏	1	1	16	16			
		其他公共艺术类	1	1	16	16			
		社会科学类	2	2	32	32			
		四史	1	1	16	16			
	其他		2						
选修小计		10							
通识教育课程合计			49		768+2周	656	112+2周		

注:大学英语、大学日语二选一修读。

(二) 专业基础课程

修读性质	课程编号	课程名称	学分	周学时	学时分配			开课学期	备注
					总计	理论	实践		
必修	17180001	教育概论	3	3	48	48		1	桥梁课程
	12120409	普通心理学	2	2	32	32		1	桥梁课程
	04140103	基础素描	1	2	32		32	1	桥梁课程
	18220153	视唱练耳	1	2	32		32	1	桥梁课程
	18220154	舞蹈基础与形体	1	2	32		32	1	桥梁课程
	12100907	现代教育技术	2	1+2	48	16	32	2	桥梁课程
	12140012	教育统计学与 SPSS 实用技术	3	3	48	48		3	核心课程
专业基础课程合计			13		272	144	128		

(三) 专业主干课程

修读性质	课程编号	课程名称	学分	周学时	学时分配			开课学期	备注
					总计	理论	实践		
必修	17220301	陈鹤琴幼儿教育思想与实践	2	2	32	32		5	
	12140025	学前教育学	3	3	48	48		2	核心课程
	12110002	学前儿童心理学	3	3	48	48		2	核心课程
	17180309	学前儿童卫生与保育	3	3	48	48		1	核心课程
	12140032	毕业设计(论文)及答辩	8		10周		10周	8	校企共建
专业主干课程合计			19		176+10周	176	10周		

(四) 教师教育课程(师范专业)

修读性质	课程编号	课程名称	学分	周学时	学时分配			开课学期	备注	
					总计	理论	实践			
教育理论模块	必修	17180302	幼儿教师职业修养	1	1	16	16		2	
		17180303	幼儿教师专业发展	2	2	32	32		2	
		17180308	学前教育政策与法规	2	2	32	32		5	
		12110001	中外学前教育史	3	3	48	48		3	核心课程
		12140016	幼儿园课程	3	3	48	48		3	核心课程
		12140021	学前儿童游戏	3	3	48	48		3	核心课程
教育技能模块	必修	17180336	幼儿教师说课技能	1	2	32		32	4	
		04140104	基础色彩	1	2	32		32	2	
		18220155	基础钢琴与键盘和声	1	2	32		32	2	
		05143042	幼儿舞蹈	1	2	32		32	2	
		18220156	儿童画	1	2	32		32	3	

续 表

修读性质	课程编号	课程名称	学分	周学时	学时分配			开课学期	备注	
					总计	理论	实践			
教育技能模块	必修	05145041	钢琴即兴伴奏	1	2	32		32	3	
		05144042	基础舞蹈 1	1	2	32		32	3	
		17180301	幼儿教师语言技能	1.5	1+1	32	16	16	1	
		17220302	儿童行为观察与分析	1.5	1+1	32	16	16	6	
		12011002	教育见习 1	1		1 周		1 周	2	
		12012003	教育见习 2	1		1 周		1 周	3	
		12013003	教育见习 3	1		1 周		1 周	4	
		12014003	教育见习 4	1		1 周		1 周	5	
		12015003	教育见习 5	1		1 周		1 周	6	
		12140015	教育实习	10		12 周		12 周	7	
17220303	教育研习	1		4 周		4 周	7			
专业教育模块	必修	12140019	学前教育研究方法	3	3	48	48		4	核心课程
		01140026	儿童文学	2	2	32	32		4	
		17180307	学前教育评价	1	1	16	16		6	
		17180331	幼儿园教育环境创设	1.5	1+1	32	16	16	5	校企共建
		12140014	幼儿园班级管理	2	2	32	32		5	校企共建
		17180310	学前儿童语言教育	1.5	1+1	32	16	16	3	
		17180311	学前儿童社会教育	1.5	1+1	32	16	16	3	
		17180312	学前儿童科学教育	1.5	1+1	32	16	16	3	
		17180313	学前儿童数学教育	1.5	1+1	32	16	16	4	
		17180314	学前儿童健康教育	1.5	1+1	32	16	16	4	
		17180316	学前儿童美术教育	1.5	1+1	32	16	16	4	
		17180315	学前儿童音乐教育	1.5	1+1	32	16	16	5	
		12000077	学年论文	1		1 周		1 周	6	
		17180339	学前儿童家庭教育	2	2	32	32		5	
		17180337	幼儿手工与玩教具制作	1	2	32		32	4	校企共建
		17180343	儿童哲学	2	2	32	32		6	
17180319	蒙台梭利教学法	1	2	32		32	6	校企共建		
17180330	0-3 岁婴幼儿的保育与教育	2	2	32	32		5			
教师教育课程合计			69+22 周		1056+22 周	592	464+22 周			

(五) 专业拓展课程(限普高生选修 10 学分)

修读性质	课程编号	课程名称	学分	周学时	学时分配			开课学期	备注
					总计	理论	实践		
选修 (教育技能类)	18220157	儿童绘画(进阶)	1	2	32		32	4	校企共建
	18220158	基础舞蹈 2	1	2	32		32	4	校企共建
	18220159	钢琴弹唱	1	2	32		32	4	校企共建
	17180338	绘本赏析与创作	1	2	32		32	6	
	17180340	儿童感觉统合训练	1	2	32		32	6	
	17180344	奥尔夫音乐教育	1	2	32		32	5	校企共建
	17180342	幼儿体育游戏	1.5	1+1	32	16	16	6	
	17220304	幼儿传统体育课程	1	2	32		32	5	校企共建
选修 (教育理论类)	12140020	学前教育热点专题	2	2	32	32		6	
	17220305	教育经典导读	1	1	16	16		5	
	17180243	教育社会学	2	2	32	32		5	
	17220306	学前比较教育	1	1	16	16		6	
	17220307	儿童认知神经科学	2	2	32	32		5	
	17180305	学前儿童问题行为及矫正	2	2	32	32		6	
	17220308	园本课程开发	1.5	1+1	32	16	16	6	校企共建
专业拓展课程合计			20		448	192	256		

(六) 专业拓展课程(限中本生选修 10 学分)

修读性质	课程编号	课程名称	学分	周学时	学时分配			开课学期	备注
					总计	理论	实践		
选修 (教育技能类)	17220309	幼儿气排球	1	2	32		32	4	校企共建
	17220310	幼儿足球	1	2	32		32	4	校企共建
	17220311	幼儿篮球	1	2	32		32	4	校企共建
	17180338	绘本赏析与创作	1	2	32		32	6	
	17180340	儿童感觉统合训练	1	2	32		32	6	
	17180344	奥尔夫音乐教育	1	2	32		32	5	校企共建
	17180342	幼儿体育游戏	1.5	1+1	32	16	16	6	
	17180341	幼儿童话剧套曲创编与表演	1	2	32		32	5	校企共建
选修 (教育理论类)	12140020	学前教育热点专题	2	2	32	32		6	
	17220305	教育经典导读	1	1	16	16		5	
	17180243	教育社会学	2	2	32	32		5	
	17220306	学前比较教育	1	1	16	16		6	
	17220307	儿童认知神经科学	2	2	32	32		5	
	17180305	学前儿童问题行为及矫正	2	2	32	32		6	
	17220308	园本课程开发	1.5	1+1	32	16	16	6	校企共建
专业拓展课程合计			20		448	192	256		

十二、培养矩阵

(一) 培养目标——毕业要求对应矩阵(以√标注)

	子目标 1: 专业理念与师德	子目标 2: 专业知识与能力	子目标 3: 综合育人能力	子目标 4: 专业反思与发展
师德规范	√			
教育情怀	√		√	
保教知识		√		
保教能力		√		
班级管理		√		
综合育人			√	
学会反思				√
沟通合作				√

(二) 毕业要求实现矩阵(H—高, M—中, L—低)

课程	毕业要求 1		毕业要求 2		毕业要求 3			毕业要求 4			毕业要求 5			毕业要求 6			毕业要求 7		毕业要求 8	
	1-1	1-2	2-1	2-2	3-1	3-2	3-3	4-1	4-2	4-3	5-1	5-2	6-1	6-2	6-3	7-1	7-2	8-1	8-2	
中国近现代史纲要	H			M																
思想道德与法治			M																	
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	M																		
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H	M																		
习近平新时代中国特色社会主义思想重要论述研究		H																		
马克思主义基本原理	H			M																
形势与政策	M	M																		
体育(1-4)												M						H		
大学英语(A1-A2)(大学日语(A1-A2))				M														H		
创新创业基础教育																			H	
职业发展与就业指导		M													H					
中外经典导读				H																
现代教育技术			M		H															
Python 程序设计																L				
人工智能与大数据																L				
军事理论与军训	H																		M	

课程	毕业要求 1		毕业要求 2		毕业要求 3			毕业要求 4			毕业要求 5			毕业要求 6			毕业要求 7		毕业要求 8	
	1-1	1-2	2-1	2-2	3-1	3-2	3-3	4-1	4-2	4-3	5-1	5-2	6-1	6-2	6-3	7-1	7-2	8-1	8-2	
书法鉴赏		M			H			H												
大学生心理健康教育 1-2		H		M																
大学生职业发展与就业指导																	H			
社会科学类		M			H															
自然科学类		M			H															
四史		M			H															
劳动教育类					H											M				
学前儿童心理学			M			H							H							
教育概论	H		H	H			M									M				
普通心理学			M			H							H							
学前教育学		H	H				L	M					M							
学前教育研究方法			L					M									H	H	M	
幼儿教师职业修养		H	M														H	H		
学前教育政策与法规		H	M																	
幼儿教师专业发展			H	H												H	H			
教育统计学与 SPSS 实用技术																H	M			

课程	毕业要求 1		毕业要求 2		毕业要求 3			毕业要求 4			毕业要求 5			毕业要求 6			毕业要求 7		毕业要求 8	
	1-1	1-2	2-1	2-2	3-1	3-2	3-3	4-1	4-2	4-3	5-1	5-2	6-1	6-2	6-3	7-1	7-2	8-1	8-2	
幼儿教师语言技能								M									M			
幼儿教师说课技能							H									M	M		L	
中外学前教育史			H	H	M								M				M			
视唱练耳					M				M					M			L		M	
基础舞蹈 1-2	M		M		H															
基础素描					H				M											
基础色彩			M		H						L									
基础钢琴与键盘和声			L		H						M									
幼儿舞蹈 1					H						L								M	
儿童画									M											
钢琴即兴伴奏			L		H				M											
儿童绘画(进阶)					H				M		M									
钢琴弹唱			M		M				M								L		M	
学前儿童卫生与保育				M			H	H												
幼儿园课程							H		H					H				M	L	
学前儿童语言教育						M			H	M										
学前儿童社会教育			L			M	H		H				H							

课程	毕业要求 1		毕业要求 2			毕业要求 3			毕业要求 4			毕业要求 5			毕业要求 6			毕业要求 7		毕业要求 8	
	1-1	1-2	2-1	2-2	3-1	3-2	3-3	4-1	4-2	4-3	5-1	5-2	6-1	6-2	6-3	7-1	7-2	8-1	8-2		
学前儿童科学教育					M				H	M	M										
学前儿童数学教育			L		M	H			H												
学前儿童健康教育					M				H	M	M										
学前儿童美术教育			M			H			H												
学前儿童音乐教育			M			H			H												
儿童行为观察与分析				L			M			H											
学前儿童游戏			M			M			H				M	M							
幼儿园班级管理							M							M	M						
陈鹤琴幼儿教育思想与实践				M									M			M	L				
学前教育评价										H						M					
幼儿园教育环境创设									M									H	L		
绘本赏析与创作						M								M				L	M		
教育见习 1-5			H	H		H								H	H			H	H		
教育实习			M	M		L			M					M	M			M	M		
教育研习			M	M						H						H			M		
毕业设计(论文)及答辩						M															

续表

课程	毕业要求 1		毕业要求 2		毕业要求 3			毕业要求 4			毕业要求 5			毕业要求 6			毕业要求 7		毕业要求 8	
	1-1	1-2	2-1	2-2	3-1	3-2	3-3	4-1	4-2	4-3	5-1	5-2	6-1	6-2	6-3	7-1	7-2	8-1	8-2	
学年论文						M	M													
儿童哲学				M		L		M		L			H				L			
学前教育热点专题				M													H			
学前儿童家庭教育				M		M		M							H			H	M	
奥尔夫音乐教育									H							L				
儿童感觉统合训练										M				M						
教育经典导读													M				L			
学前儿童问题行为及矫正													M							
蒙台梭利教学法																			M	
0-3岁婴幼儿保育与教育										H	H				M					
学前比较教育																			H	
儿童文学																				
儿童认知神经科学																				
幼儿手工与玩教具制作																				
园本课程开发																			M	
幼儿体育游戏																				

续 表

课程	毕业要求 1		毕业要求 2			毕业要求 3			毕业要求 4			毕业要求 5			毕业要求 6			毕业要求 7		毕业要求 8	
	1-1	1-2	2-1	2-2	3-1	3-2	3-3	4-1	4-2	4-3	5-1	5-2	6-1	6-2	6-3	7-1	7-2	8-1	8-2		
幼儿传统体育课程							M											M			
教育社会学				L	H		M								M						
幼儿气排球									M				M							H	
幼儿足球									M				M							M	
幼儿篮球									M				M							M	
幼儿童话剧套曲创编与表演																				L	